

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de specialitate

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale naturii
1.4	Domeniul de studii	Chimie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală/ Chimist

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei				Practica de specialitate									
2.2		Titularul activităților de curs													
2.3		Titularul activităților de laborator				Lect.univ.dr. Lavinia Tătaru									
2.4		Anul de studii	II	2.5		Semestrul	II	2.6		Tipul de evaluare	C	2.7		Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	30	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	30
3.4	Total ore din planul de inv.	120	3.5	din care curs	-	3.6	laborator	120
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								-
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	5						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale din anii I și II de studiu
4.2	De competențe	Competențele acumulate la disciplinele fundamentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laborator de profil din facultate sau din institutii pe baza de conventie de colaborare si atestat de practica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specific (PC=3/5)
Competențe transversale	CT1.Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată (PC=1/5) CT2. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse (PC=1/5)

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general formarea deprinderilor, capacitatilor si atitudinilor care permit exercitarea meseriei de chimist
7.2	Obiectivele specifice	Competentele vizate in activitatea practica sunt grupate pe urmatoarele tipuri de activitati care constituie continutul practicii: ➤ Aplicarea cunostintelor fundamentale in domeniile de specialitate ➤ Cunoasterea metodelor experimentale care permit determinarea si masurarea unor marimi specifice domeniului ➤ Aplicarea cunostintelor generale ale domeniului chimie la procese si dispozitive specifice diferitelor directii de specializare ➤ Identificarea, evaluarea si solutionarea unor probleme de analiza si sinteza chimica

	<p>Din perspectiva competențelor vizate practica urmărește atingerea unor obiective care privesc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor științifice fundamentale în domeniul de specialitate; - Dobândirea unor abilități de măsurare și experimentare care să permită măsurarea unor mărimi fizice și chimice caracteristice domeniului; - Familiarizarea cu specificul proceselor de analiză și sinteză chimică, compararea diferitelor tipuri de metode, cunoașterea principiului de funcționare a instalațiilor și echipamentelor specifice; - Documentarea asupra situațiilor practice existente în diferite activități, efectuarea unor studii de caz concrete; - Cultivarea capacității de înțelegere, interpretare și evaluare; - Formarea principalelor abilități implicate în realizarea activităților practice – experimentale ale viitorului chimist.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.2. Aplicații - Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>Aplicarea cunoștințelor fundamentale în domeniile de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza unor situații concrete din domeniul chimiei în care se aplică cunoștințele științifice fundamentale dobândite și consemnarea acestora în caietul de practică • rezolvarea unor probleme concrete de chimie cu ajutorul cunoștințelor științifice fundamentale dobândite și consemnarea acestora în caietul de practică 	<p>Studiul de caz Experimentul Dezbaterile Lucrul în grup Problematizarea Exercițiul Învățarea asistată de calculator</p>	<p>Aparatură, materiale, ustensile și reactivi specifici</p>
2	<p>Cunoașterea metodelor experimentale care permit determinarea și măsurarea unor mărimi specifice domeniului</p> <ul style="list-style-type: none"> • consemnarea în caietul de practică a unor metode experimentale folosite în obținerea unor compusi chimici; • consemnarea în caietul de practică a unor metode experimentale folosite pentru determinarea calitativă și cantitativă ale unor specii chimice • consemnarea în caietul de practică a unor metode experimentale folosite pentru determinarea unor proprietăți fizice, fizico-chimice și chimice ale speciilor chimice 		

Metodologia utilizată în desfășurarea activității de practică se bazează pe un proces de formare constând în perceperea și apoi exersarea succesivă și graduată a activităților caracteristice meseriei de chimist. În general, aceste activități pot fi grupate în trei faze: *de receptare-cunoaștere*: constând în perceperea proceselor proprii activității chimistului, *efectorie-parțială*: constând în proiectarea și realizarea unor acțiuni și operații componente ale activității specialistului chimist și *efectorie-integrală*: constând în proiectarea, realizarea evaluarea și autoevaluarea integrală a activităților chimistului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: Chimist – 211301; Chimist medical specialist – 226914; Chimist medical principal – 226917; Chimist șef secție, laborator – 134204; Consilier chimist – 211302; Expert chimist – 211303; Inspector de specialitate chimist – 211304; Referent de specialitate chimist – 211305; Cercetător în chimie – 211306; Cercetător în chimie fizică – 211310; Analist calitate – 214131; Cercetător în biologie chimie – 213140; Asistent de farmacie licențiat – 226204; Cercetător științific în bacteriologie, microbiologie, farmacologie – 226304; Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă - 226307; Profesor în învățământul gimnazial – 233002; Reprezentant medical – 243302; Operator chimist la produsele farmaceutice și chimice pure – 813138

10. Evaluare Conform Regulamentului de desfășurare a activității de practică a studenților

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Laborator	Rezolvarea studiilor de caz	Probă practică	30%
	Analiza proiectului de practică prezentat de către student; relevanța activităților desfășurate în formarea profesională, în raport cu fișa disciplinei de practică	Deprinderi și cunoștințe dobândite, calificativul obținut la evaluarea în instituția gazdă	30%
	Evaluare finală - Colocviu	Evaluarea modului de susținere a raportului de practică în fața Comisiei de evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2 puncte la evaluarea finală.		

Data completării
17.09.2018

Titular de laborator
Lect. dr. Tătaru Lavinia

Data avizării în departament
19.09.2018

Director de departament
Conf.dr. Cristina Soare